מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את פרח החצב ואת זמן הפריחה שלו
- לזהות מילים חדשות כמו בצל, צוף ואדמה
- לתרגל קריאה והבנה של משפטים קצרים על הפרח

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. א – חָצָב
2. ב – באדמה
3. ב – לבן
4. א – דבורה
5. א – ח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך למדנו בחידון
2. נכון – הבצל נמצא מתחת לאדמה
3. לא נכון – חצב הוא פרח בר ואין לאכול אותו
4. נכון – זה הצבע של פרחי החצב
5. לא נכון – המילה חצב מתחילה באות ח
6. לא נכון – הדבורה באה לשתות צוף, לא מים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קיץ
2. אדמה
3. צוף
4. לבן
5. ח

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר שלה

- 1 – ה (פרח שפורח בסוף הקיץ)
- 2 – ג (החלק שישן באדמה)
- 3 – ב (משקה מתוק שבפרח)
- 4 – א (חרק שבא לשתות מהפרח)
- 5 – ד (המקום שבו ישן הבצל)

חלק ה' – כתבו וחשבו

1. כי חצב הוא פרח בר ואין לאכול צמחים מהטבע בלי לדעת אם הם בטוחים

חלק ו' – ציירו וכתבו

1. הציור כולל פרח עם עלים ואולי דבורה; המילים קשורות לחצב כמו בצל, צוף או אדמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בסוף הקיץ
- לבן
- דבורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את המילים בניקוד בקול רם יחד עם הילדים לפני מילוי הדף
- כדאי להראות תמונה של פרח חצב כדי לחזק את ההבנה
- בחלק ההתאמה אפשר לעבוד בזוגות ולבדוק יחד על הלוח

דף תרגול: פרח החצב ופריחת סוף הקיץ

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על פרח החצב שפורח בסוף הקיץ. נגלה איפה ישן הבצל, מי בא לשתות ממנו ומה צבע הפרחים שלו.

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה פרח פורח בסוף הקיץ?

א) חָצָב ב) שֶׁלֶג ג) כַּדּוּר ד) וֶרֶד

2. איפה ישן הבצל של החצב?

א) בעץ ב) באדמה ג) בשמיים ד) בים

3. מה צבע הפרחים של החצב?

א) אדום ב) לבן ג) כחול ד) צהוב

4. מי בא לשתות צוף מהפרח?

א) דבורה ב) דג ג) סוס ד) ציפור

5. באיזו אות מתחילה המילה חצב?

א) ח ב) ג ג) ב ד) כ

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חצב פורח בסוף הקיץ	☐	☐
2	הבצל של החצב ישן באדמה	☐	☐
3	אפשר לאכול חצב	☐	☐
4	פרחי החצב הם בצבע לבן	☐	☐
5	המילה חצב מתחילה באות ב	☐	☐
6	הדבורה באה לשתות מים מהחצב	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. החצב פורח בסוף ה_____

2. הבצל של החצב ישן ב_____

3. הדבורה באה לשתות _____ מהפרח

4. צבע הפרחים של החצב הוא _____

5. המילה חצב מתחילה באות _____

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חצב	___	**א.** חרק שבא לשתות מהפרח
2. בצל	___	**ב.** משקה מתוק שבפרח
3. צוף	___	**ג.** החלק שישן באדמה
4. דבורה	___	**ד.** המקום שבו ישן הבצל
5. אדמה	___	**ה.** פרח שפורח בסוף הקיץ

5 חלק ה' – כתבו וחשבו

ענו בקצרה.

1. למה אסור לאכול חצב?

6 חלק ו' – ציירו וכתבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו את פרח החצב וכתבו לידו שתי מילים חדשות שלמדתם עליו

🎟️ כרטיס יציאה

מתי פורח החצב?

באיזה צבע הם פרחי החצב?

מי בא לשתות צוף מהפרח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹️ 😐 🙂 😀