מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את פרח החצב ואת זמן הפריחה שלו
- לזהות מילים חדשות כמו בצל, צוף ואדמה
- לתרגל קריאה והבנה של משפטים קצרים על הפרח

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. א – חָצָב
2. ב – באדמה
3. ב – לבן
4. א – דבורה
5. א – ח

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך למדנו בחידון
2. נכון – הבצל נמצא מתחת לאדמה
3. לא נכון – חצב הוא פרח בר ואין לאכול אותו
4. נכון – זה הצבע של פרחי החצב
5. לא נכון – המילה חצב מתחילה באות ח
6. לא נכון – הדבורה באה לשתות צוף, לא מים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קיץ
2. אדמה
3. צוף
4. לבן
5. ח

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר שלה

1. 1 – ה (פרח שפורח בסוף הקיץ)
2. 2 – א (החלק שישן באדמה)
3. 3 – ד (משקה מתוק שבפרח)
4. 4 – ג (חרק שבא לשתות מהפרח)
5. 5 – ב (המקום שבו ישן הבצל)

חלק ה' – כתבו וחשבו

1. כי חצב הוא פרח בר ואין לאכול צמחים מהטבע בלי לדעת אם הם בטוחים

חלק ו' – ציירו וכתבו

1. הציור כולל פרח עם עלים ואולי דבורה; המילים קשורות לחצב כמו בצל, צוף או אדמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בסוף הקיץ
- לבן
- דבורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את המילים בניקוד בקול רם יחד עם הילדים לפני מילוי הדף
- כדאי להראות תמונה של פרח חצב כדי לחזק את ההבנה
- בחלק ההתאמה אפשר לעבוד בזוגות ולבדוק יחד על הלוח

דף תרגול: פרח החצב ופריחת סוף הקיץ

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

פרח בשם חָצָב פורח בסוף הקיץ. בדף הזה נלמד עליו מילים חדשות ונענה על שאלות קצרות.

📖 מילון קטן:

חָצָב	פרח שפורח בסוף הקיץ
בָּצָל	חלק של הפרח שישן מתחת לאדמה
צוף	משקה מתוק שיש בתוך הפרח
דְּבוֹרָה	חרק קטן שבא לשתות צוף מהפרח
אֲדָמָה	המקום שבו גדלים הצמחים והפרחים
קַיִץ	עונה חמה בשנה
פְּרִיחָה	כשהפרח נפתח ומראה את הצבעים שלו

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה פרח פורח כשהקיץ נגמר?

א) חָצָב ב) שֶׁלֶג ג) כַּדּוּר ד) וֶרֶד

2. איפה נמצא הבצל?

א) בעץ ב) באדמה ג) בשמיים ד) בים

3. איזה צבע יש לפרחי החצב?

א) אדום ב) לבן ג) כחול ד) צהוב

4. איזה חרק בא לשתות מהפרח?

א) דבורה ב) דג ג) סוס ד) ציפור

5. מה האות הראשונה במילה חצב?

א) ח ב) ג ב) ב ד) כ

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חצב פורח בסוף הקיץ	☐	☐
2	הבצל של החצב ישן באדמה	☐	☐
3	אפשר לאכול חצב	☐	☐
4	פרחי החצב הם בצבע לבן	☐	☐

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
5	המילה חצב מתחילה באות ב	☐	☐
6	הדבורה באה לשתות מים מהחצב	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. החצב פורח בסוף ה _____

2. הבצל של החצב ישן ב _____

3. הדבורה באה לשתות _____ מהפרח

4. צבע הפרחים של החצב הוא _____

5. המילה חצב מתחילה באות _____

4 חלק ד׳ – התאימו בין המילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חצב	___	**א.** החלק שישן באדמה
2. בצל	___	**ב.** המקום שבו ישן הבצל
3. צוף	___	**ג.** חרק שבא לשתות מהפרח
4. דבורה	___	**ד.** משקה מתוק שבפרח
5. אדמה	___	**ה.** פרח שפורח בסוף הקיץ

5 חלק ה׳ – כתבו וחשבו

ענו בקצרה.

1. למה אסור לאכול חצב?

6 חלק ו׳ – ציירו וכתבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו את פרח החצב וכתבו לידו שתי מילים חדשות שלמדתם עליו

כרטיס יציאה

מתי פורח החצב?

באיזה צבע הם פרחי החצב?

מי בא לשתות צוף מהפרח?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀