מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את פרח החצב ואת זמן הפריחה שלו
- לזהות מילים חדשות כמו בצל, צוף ואדמה
- לתרגל קריאה והבנה של משפטים קצרים על הפרח

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

1. א – חָצָב
2. ב – לבן

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – כך למדנו בחידון
2. נכון – הבצל נמצא מתחת לאדמה
3. נכון – זה הצבע של פרחי החצב

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. קיץ
2. לבן

חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר שלה

- 1 – ב (פרח שפורח בסוף הקיץ)
- 2 – ג (החלק שישן באדמה)
- 3 – ד (חרק שבא לשתות מהפרח)
- 4 – א (המקום שבו ישן הבצל)

חלק ה' – כתבו וחשבו

חלק ו' – ציירו וכתבו

1. הציור כולל פרח עם עלים ואולי דבורה; המילים קשורות לחצב כמו בצל, צוף או אדמה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- בסוף הקיץ
- לבן
- דבורה

טיפים להפעלה:

- אפשר לקרוא את המילים בניקוד בקול רם יחד עם הילדים לפני מילוי הדף
- כדאי להראות תמונה של פרח חצב כדי לחזק את ההבנה
- בחלק ההתאמה אפשר לעבוד בזוגות ולבדוק יחד על הלוח

דף תרגול: פרח החצב ופריחת סוף הקיץ

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בדף הזה נלמד על פרח החצב שפורח בסוף הקיץ. נגלה איפה ישן הבצל, מי בא לשתות ממנו ומה צבע הפרחים שלו.

בנק מילים: קיץ | לבן

1 חלק א' – בחרו את התשובה הנכונה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. איזה פרח פורח בסוף הקיץ?

א) חָצָב ב) שֶׁלֶג ג) כַּדּוּר

2. מה צבע הפרחים של החצב?

א) אדום ב) לבן ג) כחול

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	חצב פורח בסוף הקיץ	☐	☐
2	הבצל של החצב ישן באדמה	☐	☐
3	פרחי החצב הם בצבע לבן	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. החצב פורח בסוף ה_____

2. צבע הפרחים של החצב הוא _____

4 חלק ד' – התאימו בין המילה להסבר שלה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. חצב	___	**א.** המקום שבו ישן הבצל
2. בצל	___	**ב.** פרח שפורח בסוף הקיץ
3. דבורה	___	**ג.** החלק שישן באדמה
4. אדמה	___	**ד.** חרק שבא לשתות מהפרח

5 חלק ה' – כתבו וחשבו

ענו בקצרה.

6 חלק ו' – ציירו וכתבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ציירו את פרח החצב וכתבו לידו שתי מילים חדשות שלמדתם עליו

כרטיס יציאה

מתי פורח החצב?

באיזה צבע הם פרחי החצב?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀